

# 1.Пояснительная записка к учебному плану

## 1.1 Нормативная база

Учебный план МОУ «СОШ с.Старые Озинки» ОМР СО на 2022–2023 учебный год сформирован

в соответствии с:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня: Федеральным Законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденнымприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.12.2010

№ 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденнымприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот 31.05.2021N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016№699«Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

ПриказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот22.12.2014№1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

Письма Министерства образования Саратовской области от 16.08.2022 № 01-25/6021, в целях упорядочивания учебного времени и организованного проведения школьных каникул в 2022/2023 учебном году»;

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

* Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)ФГОС2010;
* Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)ФГОС 2021

## Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник–пятница: с 8.30часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

## Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года–**1сентября2022года**

Дата окончания учебного года – **31 мая** **2023года**

Продолжительность учебного года в 5-9 классах–34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

Пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9классов.

## Расписание звонков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Началоиокончаниеурока** | **Длительностьпеременыпослеэтогоурока** |
| 1 урок: | 8.30-9.10 | 10 минут |
| 2 урок: | 9.20– 10.00 | 10 минут |
| 3 урок: | 10.10– 11.50 | **20 минут** |
| 4 урок: | 11.10– 11.50 | **20 минут** |
| 5 урок: | 12.10– 12.50 | 10 минут |
| 6 урок: | 13.00– 13.40 | 10 минут |
| 7 урок: | 13.50– 14.30 | 10 минут |
| 8 урок | 14.40- 15.20 |  |

## Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

**Пояснительная записка**

Реализация учебного плана 5-9 классов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**1.7.** Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса,* включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление базовой части основных предметов, введение курсов расширяющих и дополняющих содержание учебных предметов направленных на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающих специфику ОУ.

**1.8** Обязательная часть образовательного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и соответствует требованиям, устанавливаемым к образовательным учреждениям, реализующим основную образовательную программу основного общего образования. Обязательная часть учебного плана обеспечена реализацией образовательной системы, методологические принципы которой продолжают образовательную линию начального общего образования на уровне основного общего образования.

***Русский язык и литература.***

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Представлена предметами: **Русский язык. Литература**.

***Родной язык и родная литература.***

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Представлена предметами: **Родной язык (русский). Родная литература (русская).**

***Иностранные языки***

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Представлена предметами: **Английский язык**

***Второй иностранный язык(испанский)***

***Общественно-научные предметы.***

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](https://legalacts.ru/doc/Konstitucija-RF/) Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Представлена предметами: **История России. Всеобщая история****.** **Обществознание.**

**География.**

***Математика и информатика.***

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Представлена предметами: **Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика.**

***Основы духовно-нравственной культуры народов России.***

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Представлена предметами: **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

***Естественно-научные предметы.***

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Представлена предметами: **Физика. Биология. Химия.**

***«Искусство»***

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Представлена предметами: **Изобразительное искусство. Музыка.**

***Технология.***

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Представлена предметами: **Технология.**

\*Учитывая необходимость наличия высокооснащенной материальной кадровой базы в предстоящем учебном году считаем допустимым ведение одного часа в 8-9 классах предмета Технологии за счет внеурочной деятельности посредством реализации проектной и исследовательской деятельности.

***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.***

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Представлена предметами: **Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется из расчета 3 часа в неделю в 5-9 классах, на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 ( с изменениями и дополнениями). Третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

* реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* обеспечение условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
* обеспечение организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

**1.9.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет вводить специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса.

Введение указанных учебных предметов обуславливается обеспеченностью УМК, наличием соответствующей курсовой подготовки у учителей, а также социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся, выявленными по результатам анкетирования, и продолжением преемственности при реализации предметов, которые начали изучаться ранее.

С 8 класса вводится второй иностранный язык и на его изучение выделяется по 1 часув неделюв 8-ом и в 9-ом классах, на основании письма Министерства образования и науки РФ от17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС». ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов, в том числе в данный перечень входит и «Второй иностранный язык».т.е., в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным.

# 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режимработы.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 **–** 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

## Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **5** | |  | |  | |  | |  | | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | |  | |  | |  | |  | | 170 | |
| Литература | 102 | |  | |  | |  | |  | | 102 | |
| Иностранные языки | Английскийязык | 102 | |  | |  | |  | |  | | 102 | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | |  | |  | |  | |  | | 170 | |
| Общественно-научные  предметы | Всеобщая история. История России. | 68 | |  | |  | |  | |  | | 68 | |
| География | 34 | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
| Основы духовно­нравственной культуры народов России | Основы духовно-­нравственной культуры народов России | 34 | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
|  | Биология | 34 | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
| Искусство | Музыка | 34 | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
| Изобразительное искусство | 34 | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
| Технология | Технология | 68 | |  | |  | |  | |  | | 68 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 34 | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
| Физическая культура | 68 | |  | |  | |  | |  | | 68 | |
| **Итого** | | | **952** | |  | |  | |  | |  | | **952** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Физическая культура | | | 34 | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
| Основы духовно­нравственной культуры народов России | | | 34 | | - | | - | | **-** | | - | | 34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **при 5-дневной учебной** неделе - 5-9 классы | | | **1054** | |  | |  | |  | |  | | **1054** | |

## Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
|  | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | | 210 | | 140 | | 105 | | 102 | | 557 | |
| Литература |  | | 105 | | 70 | | 70 | | 102 | | 347 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (Русский) |  | | 17,5 | | 17,5 | | 17,5 | | 17 | | 69,5 | |
| Родная литература (Русская) |  | | 17,5 | | 17,5 | | 17,5 | | 17 | | 69,5 | |
| Иностранные языки | Английскийязык |  | | 105 | | 105 | | 105 | | 102 | | 417 | |
| Второй иностранный язык (Испанский) |  | | - | | - | | 35 | | 34 | | 69 | |
| Математика и информатика | Математика |  | | 175 | | - | | - | | - | | 175 | |
| Алгебра |  | | - | | 105 | | 105 | | 102 | | 312 | |
| Геометрия |  | | - | | 70 | | 70 | | 68 | | 208 | |
| Информатика |  | | - | | 35 | | 35 | | 34 | | 104 | |
| Общественно-научные  предметы | Всеобщая история. История России. |  | | 70 | | 70 | | 70 | | 68 | | 278 | |
| Обществознание |  | | 35 | | 35 | | 35 | | 34 | | 139 | |
| География |  | | 35 | | 70 | | 70 | | 68 | | 243 | |
| Основы духовно­нравственной культуры народов России | Основы духовно-­нравственной культуры народов России |  | | - | | - | | - | | - | | 35 | |
| Естественнонаучные  предметы | Физика |  | | - | | 70 | | 70 | | 102 | | 242 | |
| Химия |  | | - | | - | | 70 | | 68 | | 138 | |
| Биология |  | | 35 | | 70 | | 70 | | 68 | | 243 | |
| Искусство | Музыка |  | | 35 | | 35 | | 35 | | - | | 105 | |
| Изобразительное искусство |  | | 35 | | 35 | | - | | - | | 70 | |
| Технология | Технология |  | | 70 | | 70 | | 35 | | - | | 175 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  | | 35 | | 35 | | 35 | | 34 | | 139 | |
| Физическая культура |  | | 70 | | 70 | | 105 | | 102 | | 347 | |
| **Итого** | | |  | | **1050** | | **1120** | | **1155** | | **1122** | | **4447** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Физическая культура | | |  | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |  | |  | |  | |  | |  | | 34 | |
| Основы духовно­нравственной культуры народов России | | |  | | - | | - | | **-** | | - | | 34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **при 5-дневной учебной** неделе - 5-9 классы | | |  | | **1050** | | **1120** | | **1155** | | **1122** | | **4447** | |

## 

## Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
| **5**  **класс** |  |  |  |  |
| *Обязательнаячасть* | | | | | | | |
| **Русскийязыки литература** | Русскийязык | **5** |  |  |  |  | **5** |
| Литература | **3** |  |  |  |  | **3** |
| **Иностранныеязыки** | Иностранныйязык (англ.) | **3** |  |  |  |  | **3** |
| **Математика**  **и информатика** | Математика | **5** |  |  |  |  | **5** |
| **Общественно- научныепредметы** | История | **2** |  |  |  |  | **2** |
| География | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Биология | **1** |  |  |  |  | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Искусство** | Музыка | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Изобразительное  искусство | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Технология** | Технология | **2** |  |  |  |  | **2** |
| **Физическая культура** | Физическая  культура | **2** |  |  |  |  | **2** |
|  | **Итого:** | **26** |  |  |  |  | **26** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной*  *неделе в 5-9 классах* | | | | | | | |
| **Основыдуховно- нравственной**  **культуры народовРоссии** | Основыдуховно- нравственной  культуры народовРоссии | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Физическая культура**  **и основы**  **безопасности**  **жизнедеятельности** | Основы  безопасности  жизнедеятельности | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Физическая культура | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Максимальнодопустимаянедельная**  **нагрузкаприпятидневнойучебной неделе** | | **29** |  |  |  |  | **29** |

## Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
|  | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 6 | 4 | 4 | 3 | **17** |
| Литература |  | 3 | 2 | 2 | 3 | **10** |
| **Родной языки родная литература** | Родной язык (рус) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Родная литература (рус) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (англ.) |  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Иностранный язык (испан.) |  | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Математика**  **и информатика** | Математика |  | 5 | - | - | - | **5** |
| Алгебра |  | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Общественно- научные предметы** | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Искусство** | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| Изобразительное  искусство |  | 1 | 1 | - | - | **2** |
| **Технология** | Технология |  | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| **Физическая культура**  **и основы**  **безопасности**  **жизнедеятельности** | Основы  безопасности  жизнедеятельности |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая  культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
|  | **Итого:** |  | **30** | **32** | **33** | **33** | **128** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной*  *неделе в 5-9 классах* | | | | | | | |
| **Основыдуховно- нравственной**  **культуры народовРоссии** | Основыдуховно- нравственной  культуры народовРоссии |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура**  **и основы**  **безопасности**  **жизнедеятельности** | Основы  безопасности  жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальнодопустимаянедельная**  **нагрузкаприпятидневнойучебной неделе** | |  | **30** | **32** | **33** | **33** | **128** |

* 1. **Особенности учебного плана для 5классов ФГОС ООО 2021**
     + - Изучение учебного курсаи «Физическая культура» в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
       - Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
       - Занятия по предметной области ОДНКНР в 5классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

## Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

* + - * За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах – 1 час; «Физическая культура» - 1час; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

## Особенности учебного плана для 6-9 классов ФГОС ООО 2010

* + - * Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
      * Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
      * Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классах включены во внеурочную деятельность.
      * Рабочая программа учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рассчитана на три года в 5-7 классах, в 8 классе освободившийся час идет на изучение учебного предмета «Родной язык родная литература (русская)» - 1час (всего 4 часа).
      * Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).
      * Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».
      * В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».